

Année univ. :	2019-2020
Formation :	Master Management de l'Innovation en secteur public
Enseignement :	Organisation financière, budgétaire et comptable des collectivités
Intervenant :	Laurent GUYON, Maître de conférences associé, IAE Pau-Bayonne Directeur Administratif et Financier d'un SDIS

CONTEXTE

La gestion financière, budgétaire et comptable des collectivités et des établissements publics est encadrée par des règles précises qu'il convient de maîtriser. Le contexte financier tendu et contraint auxquels sont confrontées les collectivités les oblige à élaborer des stratégies financières de moyen terme. Dans ce cadre, l'optimisation des dépenses et ressources de fonctionnement ainsi que la gestion dynamique de la dette et de la trésorerie constitue un enjeu majeur pour elle. Cet enseignement vise à balayer l'ensemble des concepts et outils qu'il convient d'appréhender pour piloter efficacement ou comprendre la trajectoire financière d'une collectivité.

OBJECTIFS DU COURS

Le présent cycle se décompose en 7 domaines de compétences principaux dont chacun donne lieu à un module spécifique indépendant des autres :

- Comptabilité publique locale
- Gestion budgétaire
- Fiscalité locale
- Dotations de l'État
- Gestion de la dette et de la trésorerie
- Analyse financière

Chaque module se décompose en leçons, de 3 à 5 le plus souvent. De la même manière, chaque leçon se subdivise en séquences (de 4 à 6). Si vous étudiez chaque séquence en détail le temps nécessaire est compris entre 1 et 2 heures pour chaque séquence.

PLAN – ORGANISATION DU COURS

N° étape	Libellé et contenu	Heures de cours	Heures travail étudiant	Validation par l'étudiant ?
1	<p><u>Comptabilité publique locale</u></p> <p>Leçon 1 : Comprendre les particularités de la comptabilité publique Leçon 2 : Maîtriser le fonctionnement des nomenclatures comptables Leçon 3 : Maîtriser les procédures d'exécution budgétaire</p>	3H	1H 1H 1H	Quizz , exercices et cas pratiques à réaliser
2.	<p><u>Gestion budgétaire</u></p> <p>Leçon 1 : Connaître les différents documents budgétaires et leur objet Leçon 2 : Connaître le contenu des différents documents budgétaires Leçon 3 : Maîtriser les méthodes de prévision budgétaire Leçon 4 : Maîtriser les différents types de contrôles budgétaires</p>	3H	1H 1H 1H 1H	Quizz , exercices et cas pratiques à réaliser
3.	<p><u>Fiscalité locale</u></p> <p>Leçon 1 : Connaître les impôts directs locaux prélevés sur les ménages Leçon 2 : Connaître les impôts directs locaux prélevés sur les entreprises Leçon 3 : Appréhender l'assiette des impôts directs locaux</p>	3H	1H 1H 1H	Quizz , exercices et cas pratiques à réaliser

	<p>Leçon 4 : Maîtriser le vote des impôts directs locaux</p> <p>Leçon 5: Connaître les autres impôts directs</p> <p>Leçon 6 : Connaître les impôts indirects</p>		<p>1H</p> <p>1H</p> <p>1h</p>	
4.	<p><u>Dotation de l'État</u></p> <p>Leçon 1 : Connaître la structure de l'effort financier de l'État</p> <p>Leçon 2 : Appréhender le mode de fonctionnement de la DGF</p> <p>Leçon 3 : Connaître les dotations de péréquation</p> <p>Leçon 4 : Connaître les compensations</p> <p>Leçon 5 : Connaître les autres dotations de l'État</p>	3H	<p>1H</p> <p>1H</p> <p>1H</p> <p>1H</p> <p>1H</p>	<p>Quizz , exercices et cas pratiques à réaliser</p>
5	<p><u>Gestion de la dette et de la trésorerie</u></p> <p>leçon 1 : Maîtriser les enjeux et le régime juridique de la dette et de la trésorerie</p> <p>leçon 2 : Analyser les offres bancaires</p> <p>leçon 3: Gérer activement la dette publique</p> <p>leçon 4: Connaître les modes de financement alternatif</p> <p>leçon 5: Connaître les outils de gestion de la trésorerie</p>	3H	<p>1H</p> <p>1H</p> <p>1H</p> <p>1H</p> <p>1H</p>	<p>Quizz , exercices et cas pratiques à réaliser</p>
6	<p><u>Analyse financière</u></p> <p>Leçon 1 : Mettre en œuvre une analyse budgétaire</p> <p>Leçon 2 : Réaliser une analyse financière à partir du compte administratif</p>	3H	<p>1H</p> <p>1H</p>	<p>Quizz , exercices et cas pratiques à réaliser</p>

	Leçon 3 : Réaliser une analyse financière à partir du compte de gestion		1H	
	Leçon 4 : Construire une prospective financière		1H	
	Leçon 5: Élaborer une prospective financière de référence		1H	

INDICATIONS PARTICULIERES SUR LE DEROULE OU LE CONTENU DU COURS

Le cours est composé à la fois d'une vidéo mettant en perspective les principaux éléments à retenir mais également d'un support PDF rédigé et plus complet

Ces documents écrits ont pour objectif sélectionner pour vous les informations essentielles mais surtout de vous renvoyer vers des liens et des données plus précises qui vous permettront par un travail personnel de parfaire vos connaissances et d'accroître vos compétences dans le domaine considéré.

Au-delà des exercices et quizz permettront de valider ou de compléter l'acquisition des connaissances.

MODALITES D'EVALUATION

Les étudiants sont notés :

- pour 50% sur la réalisation écrite des exercices et cas pratiques
- pour 50% lors d'un contrôle continu individuel soumis en fin de semestre

BIBLIOGRAPHIE INDICATIVE

Dans les supports de cours rédigés figurent les références et liens internet permettant de compléter les informations dispensées dans le cadre de cet enseignement. Au-delà, quelques ouvrages de référence.

- Les finances des collectivités territoriales (édition CNFPT – François LABIE)
- Gestion et finances des collectivités locales (édition Lamy – 2 tomes)
- Finances locales (Muzellec – Dalloz 1995)
- Mémento guide – financement des collectivités locales (Collectif DEXIA/CLF)

- Budget des communes : gestion et comptabilité (Brolles – Berger-levrault)
- Gestion financière des collectivités locales (Kloppfer – le moniteur 1997)

ASSISTANCE PEDAGOGIQUE ET TECHNIQUE

Des moyens d'organisation, d'accompagnement ou d'assistance, pédagogique et technique sont mis à disposition du stagiaire/étudiant.

Un suivi pédagogique interactif sera proposé, permettant aux stagiaires/étudiants d'échanger avec leurs enseignants et entre apprenants.

Le pôle ARTICE s'engage à apporter des réponses aux apprenants sur des dysfonctionnements ou des questions techniques tels que : les méthodes d'accès à la plateforme pédagogique et aux contenus, les comportements des activités d'apprentissage et les paramétrages, les comportements non désirés et mauvaises manipulations.

Cette assistance se traduit par un forum mis à disposition des stagiaires/étudiants sur chaque espace cours. Un moyen rapide, pratique et facile d'usage pour mieux accompagner les stagiaires/étudiants.