

Année univ. : 2019-2020
Formation : Master Management de l'Innovation en secteur public
Enseignement : Fonctionnement des institutions publiques locales
Intervenant : Jean-Marie IZQUIERDO, Maître de conférences associé, IAE Pau-Bayonne

CONTEXTE

Nécessité d'un renouveau démocratique grâce au renouveau de la participation des citoyens et des usagers vis-à-vis de l'administration publique, mise en concurrence accrue entre les collectivités publiques tant sur le plan local ou régional qu'international, réduction des déficits budgétaires, intervention des politiques publiques sur le secteur économique en dépit des dynamiques contradictoires de la globalisation... ces dernières années, ces thématiques occupent le socle des défis que les institutions publiques doivent relever. La compréhension de ces grands mouvements est un préalable, à travers les concepts et une appréhension contextualisée comparative, à l'exercice d'une activité professionnelle liée au secteur public local.

OBJECTIFS DU COURS

- Appréhender les acteurs et les dynamiques de l'action publique dans une démarche comparative
- Découvrir et recourir aux outils conceptuels et socio-historiques permettant d'intégrer la dimension culturelle spécifique du développement de politiques publiques sur différents territoires
- Savoir identifier les cycles de production des politiques publiques, de la mise sur agenda à l'évaluation

PLAN – ORGANISATION DU COURS

N° étape	Libellé et contenu	Heures de cours	Heures travail étudiant	Validation par l'étudiant ?
1	<u>Les enjeux de l'analyse des politiques publiques</u> L'analyse de politiques publiques doit permettre de comprendre les ressorts de légitimité, d'efficacité etc. de l'action publique.			Evaluation de connaissance préalable

2.	<u>Le cadre conceptuel des politiques publiques</u> Les politiques publiques, ses acteurs, les ressources de l'action, les règles analytiques			Définition des thématiques sectorielles à étudier
3.	<u>Le contexte dans le développement de l'action publique</u> La définition des objectifs et l'identification des parties prenantes c'est-à-dire le modèle d'analyse.			Identification comparée de politiques publiques territorialisées
4.	<u>Le déploiement des politiques publiques</u> La mise à l'agenda politique, la programmation des politiques publiques, la mise en œuvre et l'évaluation des politiques publiques			Compréhension du déploiement comparée des politiques publiques territorialisées
5.	<u>Analyse des ressorts de l'action publique</u> Identification des interactions entre acteurs publics et acteurs privés en termes de problèmes publics dans une démarche d'analyse comparée			Synthèse des résultats

INDICATIONS PARTICULIERES SUR LE DEROULE OU LE CONTENU DU COURS

- Un travail continu devra être réalisé par les étudiants
 - o Veille analytique de politiques publiques médiatisées par l'actualité à réaliser par groupe (3 étudiants par groupe maxi)
 - Objectif : identification des acteurs, du secteur de la politique publique, analyse comparée des différents traitements culturels
 - Méthode : contribution et travail de groupe avec restitutions évaluées
 - o en lien avec le secteur public national et territorial
 - o via plateforme collaborative
- les étudiants devront utiliser :
 - o la plateforme e-learn

MODALITES D'EVALUATION

Les étudiants sont notés :

- pour 50% sur leurs contributions écrites des travaux de groupe
- pour 50% lors d'un contrôle continu individuel soumis en fin de semestre

BIBLIOGRAPHIE INDICATIVE

- Patrick Hassenteufel, Sociologie politique : l'action publique, Armand Colin, coll. « U Sociologie », 2008, 294 p.
- Pierre Muller, Les politiques publiques, Paris, Presses universitaires de France, 2015.
- Laurie Bousquet et al. (2014) Dictionnaire des politiques publiques, 4ème édition, Paris, Presse de Sciences Po, 771 p.
- Yves Meny, Politique comparée: les démocraties : Allemagne, États-Unis, France, Grande-Bretagne, Italie Paris : Montchrestien 2009.

WEBOGRAPHIE INDICATIVE ET GENERALE

- <http://www.vie-publique.fr/>
- <http://www.ladocumentationfrancaise.fr/>
- <https://www.cairn.info/>
- <http://www.modernisation.gouv.fr/>
- https://europa.eu/european-union/index_fr

ASSISTANCE PEDAGOGIQUE ET TECHNIQUE

Des moyens d'organisation, d'accompagnement ou d'assistance, pédagogique et technique sont mis à disposition du stagiaire/étudiant.

Un suivi pédagogique interactif sera proposé, permettant aux stagiaires/étudiants d'échanger avec leurs enseignants et entre apprenants.

Le pôle ARTICE s'engage à apporter des réponses aux apprenants sur des dysfonctionnements ou des questions techniques tels que : les méthodes d'accès à la plateforme pédagogique et aux contenus, les comportements des activités d'apprentissage et les paramètres, les comportements non désirés et mauvaises manipulations.

Cette assistance se traduit par un forum mis à disposition des stagiaires/étudiants sur chaque espace cours. Un moyen rapide, pratique et facile d'usage pour mieux accompagner les stagiaires/étudiants.