

**Année univ. :** 2019-2020  
**Formation :** Master Management de l'Innovation en secteur public  
**Enseignement :** Gestion de projet  
**Intervenant :** Pierre MARIN, Maître de conférences, IAE Pau-Bayonne

## CONTEXTE

La gestion de projet est aujourd'hui présente dans l'ensemble des organisations publiques comme privées qui l'utilise soit de manière ponctuelle soit, de manière plus générale, comme un mode d'organisation à part entière s'appliquant à tout niveau de l'entité. Les étudiants suivant ce parcours doivent pouvoir maîtriser l'ensemble des concepts et outils et savoir les appliquer à un projet dans les conditions particulières liées au secteur public local.

## OBJECTIFS DU COURS

- Découvrir les origines de la gestion de projet ainsi que ses enjeux en secteur public local
- Découvrir et maîtriser les outils indispensables à la gestion de projet : temps, budget et risque
- Savoir évaluer un projet tout au long des cycles de vie de celui-ci

## PLAN – ORGANISATION DU COURS

N° étape	Libellé et contenu	Heures de cours	Heures travail étudiant	Validation par l'étudiant ?
1	<b><u>Les enjeux de la gestion de projet</u></b> Généralités et théorie du management en mode projet : rappels théorie des organisations, intérêt de la gestion en mode projet, place du projet dans les organisations, etc.	3H	20 min	Quizz à valider par l'étudiant
2.	<b><u>Le contexte et les objectifs du projet</u></b>	3H	3H	Validation des PP, des éléments de contexte, objectif

	La définition des objectifs et l'identification des parties prenantes Mindmapping			et retombées attendues
<b>3.</b>	<b><u>Les outils de la gestion de projet (1/2)</u></b> L'identification des risques liés au projet	2H	2H	Présentation d'une matrice d'analyse des risques, fiches risques principaux et proposition d'actions correctives, préventives ou palliatives
<b>4.</b>	<b><u>Les outils de la gestion de projet (2/2)</u></b> La gestion du temps Le budget prévisionnel	2H30	3H	Réalisation d'un GANTT et d'un PERT Réalisation du budget prévisionnel intégrant les RH
<b>5.</b>	<b><u>L'évaluation du projet</u></b> Présentation des enjeux de l'évaluation et des moments clés de l'évaluation Présentation des outils d'évaluation	2H30	3H	Soumission des outils d'évaluation du projet PPT final du projet avec retour d'expérience

## INDICATIONS PARTICULIERES SUR LE DEROULE OU LE CONTENU DU COURS

- Un projet fil rouge devra être réalisé par les étudiants
  - o projet à réaliser par groupe (4 maxi)
  - o en lien avec le secteur public local
    - soit sur proposition d'un étudiant du groupe soit via Chaire OPTIMA
  - o via plateforme collaborative
- les étudiants devront utiliser :
  - o la plateforme e-learn
  - o X-Mind (logiciel libre) pour la réalisation de cartes conceptuelles
  - o GANTTER (logiciel gratuit sur internet, connectable avec un compte G+)
  - o Les outils excel proposés par l'enseignant

## MODALITES D'EVALUATION

Les étudiants sont notés :

- pour 50% sur la réalisation écrite et la présentation finale des projets en groupe
- pour 50% lors d'un contrôle continu individuel soumis en fin de semestre

## BIBLIOGRAPHIE INDICATIVE

- Aïm R., La gestion de projets, Gualino éditeurs, lextenso éditions, 2010
- Cayatte R., Manager un projet... Oui mais comment ? , Esf éditeur, 2010
- Englander O, Fernandez S., La communication dans la gestion de projets, Vuibert, 2010
- HP Maders, JL Masselin, Piloter les risques d'un projet, Eyrolles, 2009
- HP Mader, Piloter un projet d'organisation, Eyrolles, 2008
- Pinson G., Gouverner la ville par projet, Urbanisme et gouvernance des villes européennes, Presses de la Fondation Nationale des Sciences Politiques, 2009
- Allard-Poesi Florence et Perret Véronique, Rôles et conflits de rôles du responsable de projet ; Revue Française de gestion, 2005/1, N°154, pages 193-209
- Royer I., Le management de projet. Évolutions et perspectives de recherche, Revue française de gestion 2005/1, n° 154, p. 113-122

## ASSISTANCE PEDAGOGIQUE ET TECHNIQUE

Des moyens d'organisation, d'accompagnement ou d'assistance, pédagogique et technique sont mis à disposition du stagiaire/étudiant.

Un suivi pédagogique interactif sera proposé, permettant aux stagiaires/étudiants d'échanger avec leurs enseignants et entre apprenants.

Le pôle ARTICE s'engage à apporter des réponses aux apprenants sur des dysfonctionnements ou des questions techniques tels que : les méthodes d'accès à la plateforme pédagogique et aux contenus, les comportements des activités d'apprentissage et les paramétrages, les comportements non désirés et mauvaises manipulations.

Cette assistance se traduit par un forum mis à disposition des stagiaires/étudiants sur chaque espace cours. Un moyen rapide, pratique et facile d'usage pour mieux accompagner les stagiaires/étudiants.