

Poctefa 2014-2020 : renforcer les liens entre le monde universitaire et celui de l'entreprise, tout en favorisant les échanges transfrontaliers.

Face aux défis en matière d'employabilité et d'insertion professionnelle des personnes, les schémas traditionnels du système éducatif et de la recherche sont de plus en plus bousculés. Les organisations socio-économiques en pleine mutation exigent de nouvelles compétences pour répondre aux besoins actuels des entreprises.

L'Union Européenne a donc lancé un grand appel à projet au titre de Poctefa 2014-2020 dont l'un des axes de travail est de renforcer les liens entre le monde universitaire et celui de l'entreprise.

A l'échelle du territoire transfrontalier Aquitaine – Euskadi – Catalogne, un certain nombre d'institutions se sont associées afin de répondre à cet appel à projet et repenser ensemble le développement économique de notre territoire à travers la formation. Ils ont appelé ce projet 3DKNOW.

Coordonné par l'université de Mondragon <http://www.mondragon.edu/> et son centre de recherche MIK <http://www.mik.es/>, ce consortium est constitué de :

- Bidasoa Activa, agence de développement économique (Euskadi),
- des mairies d'Irun et de Fontarrabie <http://www.bidasoa-activa.com/> (Euskadi),
- l'université de Vic <http://www.uvic.es/> (Catalogne),
- l'ESTIA www.estia.fr (Aquitaine),
- l'IAE, l'Ecole Universitaire de Management de l'Université de Pau et des Pays de l'Adour <http://iae.univ-pau.fr/> (Aquitaine).

Ces partenaires ont pour objectif d'expérimenter un modèle de collaboration entre l'Université, l'Entreprise et les personnes. Trois thématiques de travail ont été définies :

- La relation entre le monde universitaire et les travailleurs actuels : développer et encourager l'entrepreneuriat
- La relation entre professeurs, étudiant et entreprises : explorer et améliorer le modèle de l'apprentissage en alternance pour optimiser l'employabilité
- La relation entre la recherche universitaire et son utilisation en entreprise : développer des modèles de recherche concrets pour le transfert de compétences